

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к602) Электротехника, электроника и
электромеханика

Скорик В.Г., ктн,
доцент



17.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Управление проектами в профессиональной деятельности**

для направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Составитель(и): Бузмакова Л.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к602) Электротехника, электроника и электромеханика

Протокол от 16.06.2021г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 17.06.2021 г. № 7

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к602) Электротехника, электроника и электромеханика

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Скорик В.Г., ктн, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к602) Электротехника, электроника и электромеханика

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Скорик В.Г., ктн, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к602) Электротехника, электроника и электромеханика

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Скорик В.Г., ктн, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к602) Электротехника, электроника и электромеханика

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Скорик В.Г., ктн, доцент

Рабочая программа дисциплины Управление проектами в профессиональной деятельности
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 № 144

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 6
контактная работа	52	
самостоятельная работа	56	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16 5/6			
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16		16	
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	48	32	48	32
Контактная работа	52	36	52	36
Сам. работа	56	36	56	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	108	144	108

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Знакомство с миром управления проектами;
1.2	разработка проекта; функции управления проектами;
1.3	подсистемы управления проектами.
1.4	Формирование команды.
1.5	Процессы и функции управления проектами.
1.6	Целеполагание в проектах.
1.7	Календарное планирование и организация системы контроля проекта.
1.8	Управление рисками проекта.
1.9	Управление персоналом и коммуникациями проекта.
1.10	Информационные технологии управления проектами.
1.11	Последовательность процедур управления проектом: определение среды проекта, формулирование проекта, планирование проекта, техническое выполнение проекта, контроль над выполнением проекта.
1.12	Основные процедуры и процессы: определение требований к проекту; постановка чётких и достижимых целей; балансирование конкурирующих требований по качеству, возможностям, времени и стоимости; адаптация спецификаций, планов и подходов для нужд и проблем различных заинтересованных лиц.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	Б1.В.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономика и менеджмент безопасности
2.1.2	Экономика и менеджмент безопасности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ						

1.1	Входной контроль. /Пр/	6	2		Л1.1Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Характеристика проекта и анализ основных параметров проекта. Темы для обсуждения: 1. Сущность проекта: ретроспектива, основные признаки и значение. 2. Классификация проектов и параметры проекта. 3. Характеристика проекта (пример). /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Типология проектов: Анализ типологии, целей, задач и характеристики 2-3-х внутрифирменных проектов. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	1	Ситуационный анализ
1.4	Анализ концепции проекта. Алгоритм формирования концепции проекта: Анализ типологии, целей, задач параметров и характеристики 2-3-х проектов, предназначенных для коммерческой продажи. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4	1	Ситуационный анализ
1.5	Структурирование проекта: Анализ структуры работ по 2-3-м проектам. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4	1	Ситуационный анализ
1.6	Типы внешней среды окружения проекта. Анализ внешней среды окружения проектов: - «создание уникального товара»; - «открытие нового филиала»; - «реструктуризация фирмы». /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4	1	Ситуационный анализ
1.7	Анализ факторов влияния. Анализ внешней среды окружения проектов: - «замена технологического оборудования»; - «создание нового предприятия»; - «проведение рекламной кампании». /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4	1	Ситуационный анализ
1.8	Анализ системы управления проектом: Анализ системы управления 2-3-х проектов на заказ и для свободной коммерческой реализации. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	Ситуационный анализ
1.9	Анализ системы управления проектом: Анализ системы управления 2-3-х внутрифирменных проектов. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	Ситуационный анализ
1.10	Функции и типы собственников проекта: Анализ функций собственника в различных типах проектов. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Команда проекта: Алгоритм формирования команды проекта (примеры). /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Э1 Э2 Э3	0	

1.12	Команда проекта: Психологические аспекты управления командой проекта. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.7 Э1 Э2 Э3	1	Ситуационный анализ
1.13	Управление ресурсами проекта: Логистика ресурсов проекта. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Завершение проекта: Анализ процесса завершения различных проектов. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Целеполагание и бизнес-планирование проекта: Темы для обсуждения: 1. Инновационная сущность проектов. 2. Антикризисное значение проектов. 3. Сущность целеполагания проекта (пример). 4. Сущность бизнес-планирования. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.16	Анализ проблем управления проектами: Проблема исторического сжатия времени. Проблема нестабильности экономического поля. Кадровая проблема. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА							
2.1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям и опросам /Ср/	6	36		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 3. КОНТРОЛЬ							
3.1	Экзамен /Экзамен/	6	36		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Аньшин В. М., Алешин А. В.	Управление проектами: фундаментальный курс	Москва: Высшая школа экономики, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270
Л1.2	Беликова И. П.	Управление проектами	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277473

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Богданов В.В.	Управление проектами в Microsoft Project 2007: учеб. курс	Москва: Питер, 2008,
Л2.2	Суфеев Р.М., Затеев М.Я.	Основы управления проектами: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008,
Л2.3	Разу М.Л.	Управление проектом. Основы проектного управления: учеб. для вузов	Москва: КноРус, 2011,
Л2.4	Горбовцов Г. Я.	Управление проектом	Москва: Евразийский открытый институт, 2009, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90748
Л2.5	Груничев А. С.	Управление проектами	Казань: КГТУ, 2009, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270550
Л2.6	Т.С. Васючкова	Управление проектами с использованием Microsoft Project	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429881
Л2.7	Ньютон Р.	Управление проектами от А до Я	Москва: Альпина Паблишер, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Затеев М.Я., Комарова В.В.	Оценка эффективности проектного управления: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"		http://www.biblioclub.ru/
Э2	ЭБС "КнигаФонд"		http://www.knigafund.ru
Э3	ЭБС "Лань"		http://e.lanbook.com
Э4	Polpred.com		http://polpred.com/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

СПС "Гарант", СПС "КонсультантПлюс", СПС "Кодекс"

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе изучения дисциплины используются как активные (семинары), так и интерактивные (обсуждение бизнес-кейсов) методы обучения. На всём протяжении курса имеется внутренняя взаимосвязь и преемственность всех видов работы (контактной, с преподавателем в аудитории и самостоятельной работы студента) по формированию заявленных компетенций. На восьмой неделе у студентов очной формы обучения проводится рубежный контроль. Выполнение всех видов работ на момент проведения рубежного контроля должно соответствовать 50 пунктам рейтинга, получение которых обеспечивается:

- подготовкой к семинарским занятиям по темам и активностью участия - 20 баллов;
- подготовкой к опросам – 15 баллов;
- успешным решением задач и бизнес-кейсов - 15 баллов.

Более полному освоению дисциплины способствует внимательное изучение не только основной литературы по курсу, но и дополнительной, рекомендуемой для более глубокого изучения, а также интернет-ресурсов.

Подготовка к занятию № 2 по теме:

Характеристика проекта и анализ основных параметров проекта.

Составить глоссарий из основных (не менее 10) экономико-управленческих категорий, связанных с проектным менеджментом. Подготовиться к их смысловому анализу. Выделить основные задачи, которые решаются в ходе разработки и реализации проектов. Подготовиться к обсуждению данной проблематики.

Подготовить письменные реферативные сообщения по следующим вопросам:

- ретроспектива формирования системы управления проектами;
- сущность, основные признаки и значение проектов на современном этапе развития экономики РФ;
- взаимосвязь конкурентоспособности предприятия и экономики страны с управлением проектами.

Подготовка к занятию № 3 по теме:

Анализ концепции проекта

Сформировать общий алгоритм разработки концепции проекта. Разработать алгоритм процесса формирования нового филиала торгового предприятия. Подготовить 2-3 примера внутрифирменных проектов для анализа.

Подготовка к занятию № 4 по теме:

Типы внешней среды окружения проекта.

Разработать алгоритм процесса проведения анализа внешней среды окружения проекта.

Подготовка реферата по назначенной теме.

Подготовка к занятию № 5 по теме:

Анализ системы управления проектом.

Разработать алгоритм процесса анализа системы управления проектом.

Выявить основные особенности системы управления внутрифирменными проектами. Изучить самостоятельно особенности системы управления проектом «Создание совместного предприятия».

Подготовка к занятию № 6 по теме:

Команда проекта.

Рассмотреть сущность и основные отличия командной работы персонала. Дать сравнительную характеристику внутрифирменных проектов и проектов на заказ (сравнение провести по функциональным отличиям работы команды).

Подготовка к занятию № 7 по теме:

Управление ресурсами проекта.

Определить ресурсы, используемые при реализации проектов разных (3-4) типов.

Определите рейтинговое значение для успеха проектов различных ресурсов, используемых в ходе разработки и реализации данных проектов.

Подготовка к занятию № 8 по теме:

Целеполагание и бизнес-планирование проектов.

Подготовить письменные реферативные сообщения по следующим вопросам:

- инновационная сущность проектов;
- антикризисная сущность проектов;
- сущность планирования проекта;
- значение и основные элементы бизнес-планирования проекта.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.